

Ciencias Naturales	1 ^{ro} A	Trabajo N°10
Fecha límite de entrega: 29 de Septiembre		Profesora: Florencia Spina
Envío de trabajos o consultas al mail: flopyspina@gmail.com , o por mensaje de Facebook (Flor Spina) o por el aula de Classroom de Ciencias Naturales		

Les reitero que cada trabajo que me envían se corrige, les envío su devolución por mail/facebook y su realización se registra y valora conceptualmente (Excelente, Muy Bien, Bien, Regular, No alcanza: Reentregar - este caso se les avisa). Además, se valora el proceso que están haciendo, no es sólo si los contenidos se manejan, sino también si se participa, se conectan y comunican conmigo, si necesitan y realizan consultas, si intentan resolver... es decir, estoy mirando el camino que recorreremos, no sólo los contenidos.

Les pido por favor que busquemos cumplir las fechas de entrega y consúltenme en el zoom o vía mail o classroom en otros días lo que necesiten.

Buenos días chicxs! Vamos a continuar trabajando acerca de los seres vivos, para eso les dejo una primera lectura que resume los conceptos que estuvimos hablando previamente por zoom para que todos los tengan presentes por si no estuvieron conectados y para que les quede este material que resume las características que presentan todos los seres vivos:

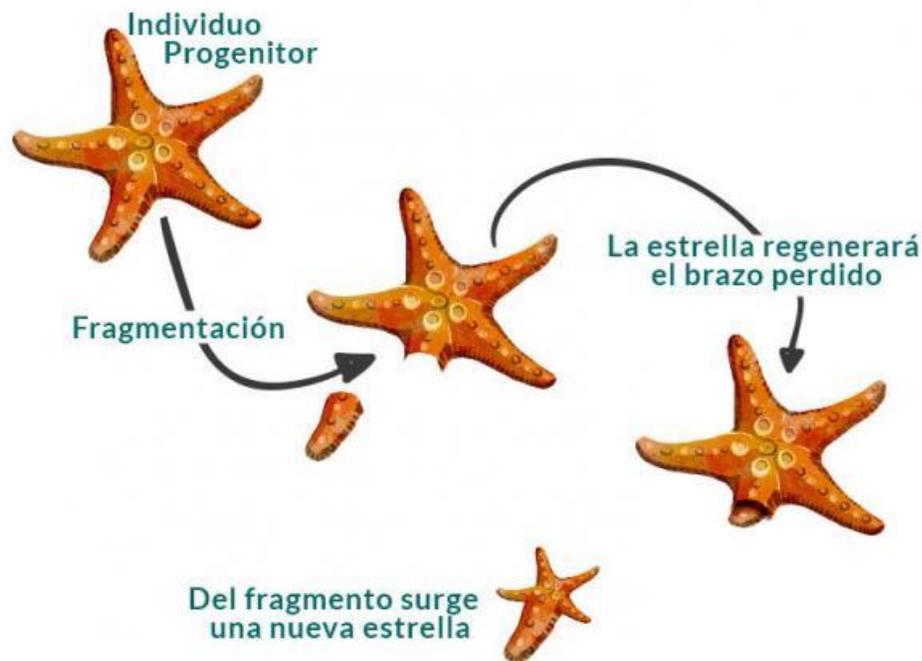
Los **seres vivos** comparten una serie de características entre las cuales podemos mencionar:

- **La relación con el ambiente:** todos los seres vivos son capaces de captar estímulos y reaccionar frente a ellos, es decir que se relacionan con el ambiente que los rodea. Por ejemplo cuando vemos un animal asoleándose sobre una piedra como el caso de las iguanas, responden al estímulo del calor y se acercan a las zonas soleadas. El estímulo es el cambio del ambiente frente al cual responden los organismos.
- **La nutrición:** todos los seres vivos incorporan alimentos o los producen, a partir de los cuales obtienen la energía necesaria para sus funciones vitales (moverse, reproducirse, mantener sus órganos, etc). Los organismos que fabrican su propio alimento como los vegetales son llamados autótrofos. Mientras aquellos que deben consumir alimentos, es decir no los fabrica, son conocidos como heterótrofos.



<h3 style="color: orange;">AUTÓTROFOS</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Producen su propio alimento. • Son: plantas, algas y algunas bacterias. 	<h3 style="color: orange;">HETERÓTROFOS</h3> <ul style="list-style-type: none"> • No pueden producir su alimento. Obtienen energía de fuentes externas. • Son: animales, hongos y algunas bacterias. 
--	--

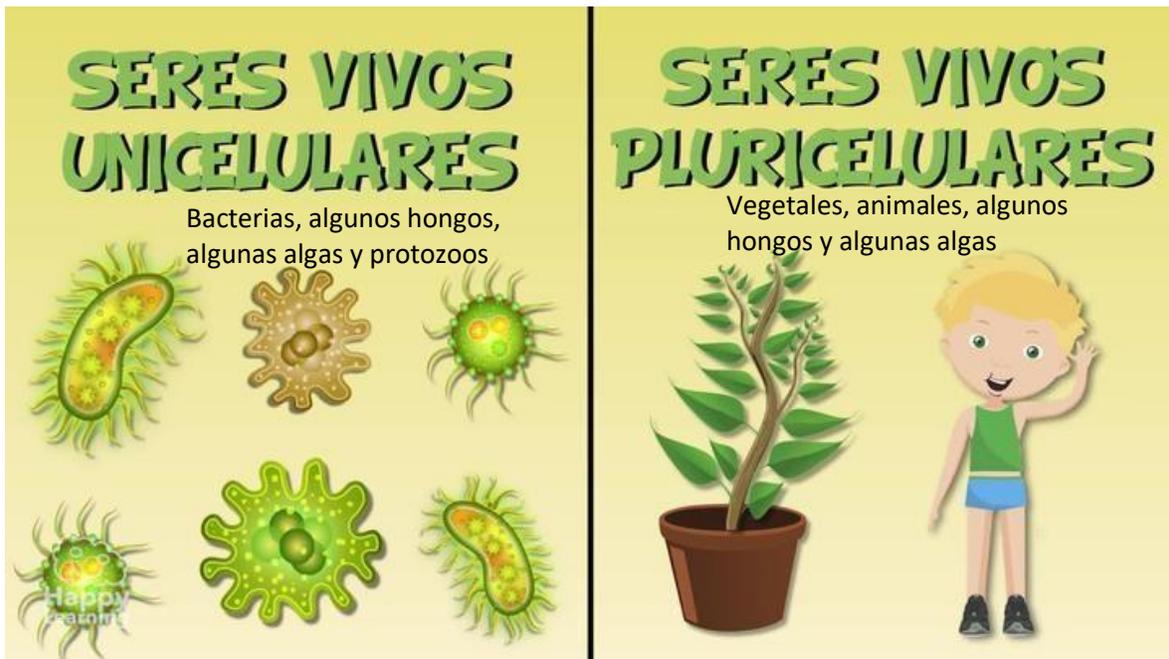
- **La reproducción:** es la capacidad de todo ser vivo de poder generar nuevos individuos. Puede ser sexual o asexual. La **reproducción asexual** es aquella en la que participa un solo individuo a partir del cual surgen hijos idénticos a él (clones).



Mientras que en el caso de la **reproducción sexual** participan dos progenitores y los hijos que surgen resultan tener una combinación de características del padre y de la madre. En esta reproducción sexual existen células sexuales llamadas gametas (óvulos y espermatozoides) que son producidas en el sistema reproductor del macho / hembra. Cuando se unen las gametas se forma el cigoto, que es la primera célula a partir de la cual se forma el embrión.



- **Crecimiento y desarrollo:** todos los seres vivos crecen y se desarrollan. El crecimiento se refiere al aumento de la masa corporal. Mientras que el desarrollo es el conjunto de cambios a lo largo de la vida del individuo.
- **Formados por células:** todos los seres vivos están formados por células. Una célula es la menor porción de materia que tiene características vitales. Es decir que es la menor porción de materia que presenta nutrición, reproducción, crecimiento, relación con el ambiente. Existen organismos unicelulares (formados por una sola célula) y pluricelulares (formados por dos o más células).



A partir de lo leído resolvemos:

1. Resuman en su carpeta las características de los seres vivos
2. Expliquen en cada una de las siguientes situaciones qué característica de los seres vivos está representada (reproducción, crecimiento, desarrollo, nutrición, formados por células, relación con el ambiente):
 - a. El otro día les mostré los plantines de mi huerta en una publicación de Classroom, también les comenté que todos los días tengo que sacar los plantines desde el quincho hacia el jardín para que puedan captar la luz para realizar la fotosíntesis ¿Con qué característica se relaciona esta situación? **Explicá**
 - b. Una de las cuestiones que más me asombró la semana pasada fue cómo aumentó el tamaño de las acelgas ¿Qué característica representa ese aumento de tamaño?
 - c. Además de la huerta, tengo muchas plantas en el jardín, entre esas plantas tengo unas margaritas que de noche se cierran, pero de día al recibir el estímulo de la luz solar se abren ¿Qué propiedad de los seres vivos se representa en este ejemplo? **Explicá**
 - d. Ya que estamos con esto de las flores, está bueno aclarar que las flores son las estructuras que permiten obtener semillas que generarán nuevos individuos ¿Cuál será la característica de los seres vivos en este caso?

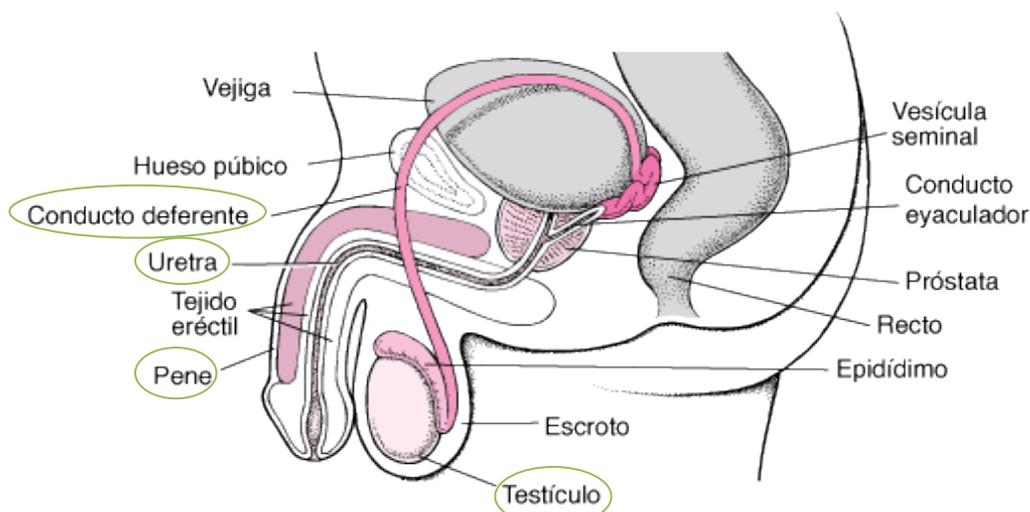
- e. Otra cuestión interesante para pensar es que tanto nosotros como todos los vegetales de ese jardín y hasta la bacterias estamos formados por la misma unidad ¿Cuál es esa unidad? Si tenemos dos o más de esas unidades somos organismos En cambio, si tenemos una sola de esas unidades que forma el cuerpo el organismo es
- f. El otro aspecto en común entre todos los seres vivos es que el organismo va modificando su estructura corporal a lo largo de la vida ¿cuál es la propiedad que se relaciona con esos cambios?

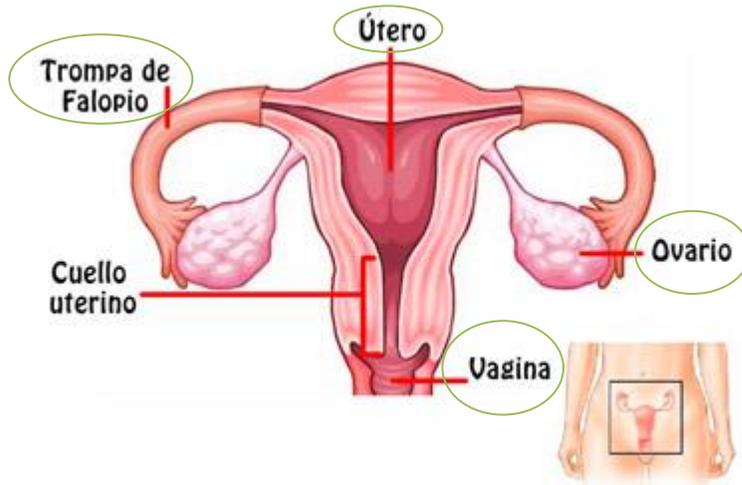
Como cierre de este trabajo vamos a conocer algunas cuestiones que tienen que ver con el organismo humano y, particularmente, con el desarrollo y la reproducción. Les voy a pedir que hagan una **búsqueda online** y respondan las siguientes preguntas:

3. Los **caracteres sexuales secundarios** son el conjunto de características físicas que surgen cuando los niveles hormonales se modifican y nos permiten diferenciar a hombres de mujeres. Generalmente aparecen cerca de la adolescencia o durante la adolescencia, pero no hay una edad exacta sino que cambia de persona a persona. Los cambios en los niveles de las hormonas generan cambios corporales que **son parte de nuestro desarrollo**.

¿Cuáles son los caracteres sexuales secundarios de hombres y de mujeres? Armá una lista de ellos para ambos sexos

4. Lo siguiente que vamos a buscar es acerca del sistema reproductor femenino y el masculino, les dejo abajo dos imágenes. Les voy a pedir que busquen cuál es la función de cada uno de los órganos que les señalo con el círculo verde:





5. A partir de lo que buscaste antes:

- a. ¿Cuál es el órgano copulador masculino?
- b. ¿Cuál es el canal de parto y de copulación en la mujer?
- c. ¿Qué órgano produce los espermatozoides en el hombre?
- d. ¿Qué órgano produce los óvulos en las mujeres?
- e. Si se unen un óvulo y un espermatozoide (fecundación), se forma la cigota que dará origen a un embrión ¿En qué órgano femenino se aloja y desarrolla ese embrión?
.....
- f. Si no se desea llegar a un embarazo ¿Qué métodos se pueden utilizar para evitarlo?
..... (Próximamente los vamos a estar viendo en detalle)